

نمذجة العلاقات السببية بين اليقظة العقلية والسعادة النفسية ومستوى الطموح لدى طلاب الثانوية بمدينة جدة

إعداد	إشراف
قاسم علي محمد شراحيبي	د/ مغاوري عبد الحميد مرزوق
كلية الدراسات العليا التربوية	أستاذ مشارك الصحة النفسية والإرشاد
جامعة الملك عبد العزيز	جامعة الملك عبد العزيز

المستخلص

هدفت هذه الدراسة إلى بناء نموذج يفسر العلاقات السببية بين: اليقظة العقلية كمتغير مستقل، والسعادة النفسية كمتغير وسيط، ومستوى الطموح كمتغير تابع لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية بمدينة جدة، وتكونت عينة الدراسة الأساسية من (٢٨٦) طالباً، واشتملت أدوات الدراسة على مقياس اليقظة العقلية من إعداد (Baer et al., 2006) تعريب وتقنين البحيري وآخرون (٢٠١٤)، ومقياس السعادة النفسية من إعداد سبرينجر وهوسر (٢٠٠٦)، تعريب أبو هاشم (٢٠١٠)، ومقياس مستوى الطموح من إعداد بن غدفة (٢٠١٣) وتقنين مهداوي (٢٠٢٠)، ولتحليل نتائج الدراسة تم استخدام برنامج IBM SPSS v.23 وبرنامج Amos v.20، وتوصلت نتائج الدراسة إلى ما يلي:

- أن العينة محل الدراسة تتمتع بمستوى يقظة عقلية (متوسط) بنسبة بلغت (٥٧,٥٢٪)، ومستوى السعادة النفسية لديهم كان (مرتفع) بنسبة بلغت (٧٠,٠٧٪). وكان مستوى الطموح (متوسط) وبنسبة بلغت (٤١,١١٪).
- يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0.05$) للسعادة النفسية بأبعادها الستة (الاستقلال الذاتي، التمكّن البيئي، التطور الشخصي، العلاقات الإيجابية مع الآخرين، الحياة الهادفة، تقبل الذات) على اليقظة العقلية، ومستوى الطموح.
- يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0.05$) لليقظة العقلية على مستوى الطموح.
- المسار الذي يتوسطه المتوسط الكلي للمتغير الوسيط السعادة النفسية هو أفضل نموذج تحليل مسار يُفسر العلاقات السببية بين اليقظة العقلية، والسعادة النفسية، ومستوى الطموح لدى العينة محل الدراسة.

الكلمات المفتاحية:

نمذجة العلاقات السببية. اليقظة العقلية، السعادة النفسية، مستوى الطموح، المرحلة الثانوية

Modeling Causal Relationships Between Mindfulness, Psychological Well-Being, And the Level of Aspiration Among Hight School Students In JEDDAH.

Prepared by
Qasim Ali Mohammed Sharahili
Graduate College of Education
King Abdulaziz University

Supervised by
Dr. Maghawry Abdelhamid Marzouq
Associate Professor of Mental Health and Counseling
King Abdulaziz University

Abstract

The aim of this study was to build a model that explains the causal relationships between mindfulness as an independent variable, psychological well-being as a mediating variable, and level of aspiration as a dependent variable among a sample of high school students in Jeddah. The primary sample of the study consisted of 286 students, and the study tools included the Mindfulness Scale developed by (Baer et al., 2004), translated and standardized by Al-Buhairi, Al-Dubai, Talaab, and Al-Awamleh, (2014), the Psychological Well-Being Scale developed by Springer and Hauser (2006), translated by Abu Hashim (2010), and the Level of Aspiratoin Scale developed by Ben Ghzefa (2013) and standardized by Mahdawi (2020). IBM SPSS v.23 and Amos v.20 were used to analyze the study results. The study found that:

- The study sample had an average level of mindfulness, a high level of psychological well-being, and an average level of aspiration.
- There was a statistically significant impact of psychological well-being (autonomy, environmental empowerment, personal development, positive relationships with others, meaningful life, self-acceptance) on both mindfulness and level of aspiration.
- There was also a statistically significant effect of mindfulness on the level of aspiration.
- The best effective path analysis model for explaining the causal relationships between mindfulness, psychological well-being, and the level of aspiration of the study sample was the path mediated by the overall mean of the intermediate variable psychological well-being.

key words:

Mindfulness, psychological well-being, level of aspiration, secondary school, causal relationship modelling.